

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Histoire**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3 – histoire de l’Afrique et du Moyen-Orient**

Jeudi 4 novembre 2021 (matin)

1 heure 45 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d’un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

### **Section 1 : La dynastie abbasside (750 – 1258)**

1. Évaluez l'impact des Sassanides sur la dynastie abbasside.
2. Dans quelle mesure Harun al-Rachid peut-il être considéré comme un dirigeant ayant réussi ?

### **Section 2 : Les Fatimides (909 – 1171)**

3. « L'impact de la conquête fatimide de l'Égypte fut surtout économique. » Discutez cet énoncé.
4. Examinez la contribution des relations religieuses au maintien au pouvoir de l'Empire fatimide.

### **Section 3 : Les croisades (1095 – 1291)**

5. Évaluez les raisons du succès de la première croisade (1096 – 1099).
6. Évaluez l'impact des Hospitaliers et des Templiers sur les croisades.

### **Section 4 : Les Ottomans (1281 – 1566)**

7. Évaluez les raisons de l'ascension des Ottomans en Anatolie.
8. Évaluez la contribution des Ottomans à la culture islamique.

### **Section 5 : Le rôle du commerce dans l'essor et le déclin des États et empires africains (800 – 1600)**

9. Examinez l'importance des routes de commerce dans l'essor **et** le déclin de l'empire du Ghana.
10. « Le facteur le plus important dans l'essor de l'empire du Mali a été son organisation militaire. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 6 : Les États africains avant la colonisation (1800 – 1900)**

11. Évaluez l'importance de l'organisation sociale et politique pour l'ascension des Sothos.
12. « Le principal effet de l'essor du califat de Sokoto fut un changement économique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 7 : Le commerce des esclaves en Afrique et au Moyen-Orient (1500 – 1900)**

13. « La croissance du commerce transatlantique des esclaves fut surtout une extension des pratiques d'esclavage existantes dans les sociétés africaines. » Discutez cet énoncé.
14. Évaluez le rôle des facteurs humanitaires dans le déclin du commerce des esclaves en Afrique orientale.

### **Section 8 : L'impérialisme européen et le partage de l'Afrique (1850 – 1900)**

15. « Les facteurs stratégiques furent les principales raisons du partage de l'Afrique. » Discutez cet énoncé.
16. « La conférence de Berlin a eu peu d'impact sur le partage de l'Afrique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 9 : Les réactions à l'impérialisme européen (1870 – 1920)**

17. « Les États africains forts ont résisté à l'impérialisme tandis que les États plus faibles ont collaboré. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
18. « Les principales raisons de l'intervention britannique dans les guerres asantes (1873, 1896, 1900) étaient économiques. » Discutez cet énoncé.

### **Section 10 : Le colonialisme en Afrique (1890 – 1980)**

19. Comparez et opposez l'influence des colons dans **une** colonie britannique et **une** colonie portugaise.
20. « L'impact de l'administration coloniale fut complètement négatif pour les Sénégalais. » Discutez cet énoncé.

### **Section 11 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique au XX<sup>e</sup> siècle**

21. Comparez et opposez la façon dont l'indépendance a été obtenue au Tanganyika et dans le Sud-Ouest africain.
22. Évaluez la contribution des partis politiques à l'obtention de l'indépendance en Afrique-Occidentale française.

### **Section 12 : L'Empire ottoman (vers 1800 – 1923)**

23. « La montée du nationalisme fut la principale raison du déclin de l'Empire ottoman au début du XIX<sup>e</sup> siècle. » Discutez cet énoncé.
24. Dans quelle mesure la peur de l'expansion russe a-t-elle été la principale raison de l'entrée des Ottomans dans la Première Guerre mondiale ?

### **Section 13 : La guerre et les bouleversements au Moyen-Orient et en Afrique du Nord (1914 – 1945)**

25. Examinez les raisons et les résultats du système des mandats en Syrie et au Liban.
26. Dans quelle mesure les tentatives de modernisation en Iran **ou** en Arabie saoudite **ou** dans un État d'Afrique du Nord ont-elles réussi ?

### **Section 14 : L'Afrique, les organisations internationales et la communauté internationale (XX<sup>e</sup> siècle)**

27. « La Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) a mieux réussi que la Conférence pour la coordination du développement de l'Afrique australe (SADCC). » Discutez cet énoncé.
28. Examinez les conséquences pour **deux** pays africains de la décision de se ranger du côté des États-Unis **ou** de l'Union soviétique pendant la guerre froide.

### **Section 15 : Les événements en Afrique du Sud (1880 – 1994)**

29. Comparez et opposez la nature des politiques de ségrégation et d'apartheid.
30. Évaluez la contribution des troubles dans les townships, survenus dans les années 1980, à la fin du système de l'apartheid.

**Section 16 : Les évolutions sociales et culturelles en Afrique aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**

31. « L’anticolonialisme fut la principale raison de la création des Églises indépendantes africaines. » Dans quelle mesure êtes-vous d’accord avec cet énoncé ?
32. En vous référant à **deux** pays africains, évaluez l’impact des progrès technologiques sur la société.

**Section 17 : Les événements au Moyen-Orient après la guerre (1945 – 2000)**

33. Évaluez l’impact de la guerre des Six Jours sur Israël et les États arabes jusqu’en 1978.
34. Dans quelle mesure les politiques économiques et sociales de Nasser ont-elles réussi ?

**Section 18 : La politique africaine de l’indépendance jusqu’à 2005**

35. Évaluez l’impact du régime militaire dans **deux** pays africains.
  36. Évaluez l’impact de l’exploitation économique néocolonialiste dans **deux** pays africains.
- 

**Références :**